

Curso: Formação de Professores em Aprendizagem Ativa - Camino Education

Professores: [Leticia Lyle](#)

Professor Assistente: [Daniela Brighenti](#)

Informações e Inscrições: <https://bit.ly/formacao-aprendizagem-ativa> e redes da Camino Education @caminoedu: <https://bit.ly/formacao-aprendizagem-ativa>

(para receber certificação participantes deverão se inscrever)

Ementa:

A educação hoje passa por grandes transformações. Quando pensamos na aprendizagem de cada estudante no centro no processo educacional, algumas das práticas convencionais utilizadas em escolas podem ser complementadas por novas atividades. Engajamento e motivação, elementos essenciais para que o estudante desenvolva a curiosidade e se torne um aprendiz ao longo da vida dependem de práticas que promovam interação, autoria e contextualização.

Neste momento de planejamento remoto das atividades, conhecer os conceitos desse tipo de prática, as ferramentas e ressignificar nosso papel como educadores é essencial. Na rotina da escola e no contato social, educadores têm inúmeras chances de produzir esse engajamento, chamar atenção, motivar estudantes, de adaptar o fluxo da sua aula. Em um ambiente à distância, esse cenário mediado por novas ferramentas tem particularidades que exacerbam a necessidade das atividades propostas serem significativas.

Desenvolvemos esse curso a partir na nossa própria experiência em trabalhar com aprendizagem ativa, para aprofundar conhecimentos e empoderar professores para este momento de planejamento de atividades de educação a distância. Falaremos sobre a ciência da aprendizagem, sobre as competências socioemocionais, sobre planejamento reverso e adaptação de atividades, dentre outros temas relevantes. Os participantes poderão trocar práticas e experiências.

Esse curso se destina a educadores de todos os segmentos, será ministrado em tempo real, terá encontros diários pelo canal do YouTube da Camino Education e contará com avaliações formativas e uma avaliação somativa, ao final do período.

Duração:

32 horas, sendo:

- 14 horas de atividades ao vivo, na modalidade à distância
- 18 horas de atividades de pesquisa, avaliação e elaboração de trabalho final.

Objetivo Geral

Apresentar de forma aplicada os conceitos de Aprendizagem Ativa para educadores.

Objetivos específicos.

Participantes irão:

- Conhecer e entender a abordagem de Aprendizagem Ativa;
- Ler textos e acessar embasamento teórico para Aprendizagem Ativa;

- Refletir sobre a própria prática a partir desta lente;
- Discutir e propor atividades de educação à distância para seus estudantes; e
- Planejar uma unidade de estudo a partir do modelo do planejamento reverso.

Temas Abordados

- Aprendizagem Ativa
- Ciência da Aprendizagem
- Aprendizagem Socioemocional
- Gestão das Emoções
- Aprendizagem Centrada no Estudante
- Aprendizagem por Projetos
- Planejamento Reverso

Avaliação

Durante os encontros, os professores receberão atividades de pesquisa, pequenas avaliações e instruções para reflexão sobre sua prática. Serão 5 avaliações formativas e uma avaliação final.

Um certificado de participação será entregue mediante presença em 75% das atividades ao vivo e entrega da atividade final.

Elementos que compõem a avaliação:

Participação nas <i>Lives</i>	Verificação de Aprendizagem	Registro de Participação	Entrega de Sugestão de Planejamento
- Mediante inscrição para participação	- 5 questionários ao longo do curso	- 5 reflexões ao longo do curso	- Entrega de uma sugestão de planejamento contemplando o que foi discutido nas <i>lives</i> e nas leituras.

Conteúdo Programático e Cronograma (10 dias)

Data/ Horário	Aula	Descrição	Material para a Aula
Sexta-feira, 27/03/20 Das 14 às 15:15	O que é Aprendizagem Ativa	Apresentação do curso Definições de aprendizagem ativa	Apresentação da aula Leituras Registro 1

<p>Segunda-feira, 30/03/20</p> <p>Das 14 às 15:15</p>	<p>Ciência da Aprendizagem 1</p>	<p>Memória operacional do aluno</p> <p>Estratégias eficazes de ensino e aprendizagem</p>	<p>Apresentação da aula</p> <p>Leituras</p> <p>Verificação 1</p>
<p>Terça-feira, 31/03/20</p> <p>Das 14 às 15:15</p>	<p>Ciência da Aprendizagem 2</p>	<p>Funções executivas do aluno</p>	<p>Apresentação da aula</p> <p>Leituras</p> <p>Registro 2</p>
<p>Quarta-feira, 1º/04/20</p> <p>Das 14 às 15:30</p>	<p>Autocuidado do Educador</p> <p>Com João Paulo Almeida</p>	<p>Como fazer a gestão do tempo e da saúde emocional do Educador</p> <p>Diário de Reflexão</p>	<p>Apresentação da aula</p> <p>Leituras</p> <p>Verificação 2</p>
<p>Quinta-feira, 02/04/20</p> <p>Das 14 às 15:15</p>	<p>Competências Socioemocionais</p>	<p>Relações Sociais</p> <p>Autoconhecimento</p> <p>Motivação</p> <p>Autorregulação</p>	<p>Apresentação da aula</p> <p>Leituras</p> <p>Registro 3</p>
<p>Sexta-feira, 03/04/20</p> <p>Das 14 às 15:15</p>	<p>Aprendizagem Centrada no Aluno</p>	<p>Experiências de aprendizagem</p> <p>Estratégias de ensino voltadas a necessidades de aprendizagem distintas</p>	<p>Apresentação da aula</p> <p>Leituras</p> <p>Verificação 3</p>
<p>Segunda-feira, 06/04/20</p> <p>Das 14 às 15:15</p>	<p>Aprendizagem por projetos</p>	<p>Metodologia de ensino por projetos</p> <p>Planejamento, desenvolvimento, e avaliação de projetos</p>	<p>Apresentação da aula</p> <p>Leituras</p> <p>Registro 4</p>

<p>Terça-feira, 07/04/20</p> <p>Das 14 às 15:15</p>	<p>Planejamento Reverso</p>	<p>O que é o Planejamento Reverso (UBD)</p> <p>Objetivos de aprendizagem</p> <p>Taxonomia de Bloom</p>	<p>Apresentação da aula</p> <p>Leituras</p> <p>Verificação 4</p>
<p>Quarta-feira, 08/04/20</p> <p>Das 14 às 15:30</p>	<p>Caso Prático: Atividades de Aprendizagem Ativa para Educação Infantil</p> <p>Com Diana Tatit (LinkedIn @dianatatit)</p>	<p>Papel da família na aprendizagem à distância</p> <p>Atividades específicas da CLOE para educação infantil</p>	<p>Apresentação da aula</p> <p>Leituras</p> <p>Registro 5</p>
<p>Quinta-feira, 09/04/20</p> <p>Das 14 às 15:30</p>	<p>Planejamento Reverso e Encerramento</p>	<p>Encerramento do Curso</p> <p>Trabalhos</p>	<p>Apresentação da aula</p> <p>Leituras</p> <p>Verificação 5</p>